

## Urodziny

<b>Temat:</b>				
<b>Grupa docelowa:</b>		1 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</li> <li>uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p>Poznawcze: uczeń wie czym są urodziny i dlaczego się je obchodzi, zna polskie tradycje</p> <p>Kształcące: uczeń umie napisać datę swoich urodzin</p> <p>Wychowawcze: Uczeń zna Polskie tradycje dotyczące obchodzenia urodzin np. piosenkę sto lat</p>		
<b>Miejsce:</b>		sala lekcyjna		
<b>Czas trwania:</b>		45 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe oraz ruchowo-muzyczne, aktywizujące		
<b>Formy pracy:</b>		grupowe, indywidualne		
<b>Środki dydaktyczne:</b>				
<b>Materiały pomocowe:</b>				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita Dzieci. Opowiada o święcie urodzin, bez używania słowa urodziny. Np. że w tym dniu jest się najważniejszym, że obchodzi się je raz do roku itp. Dzieci zgadują co to za święto. Dzieci łączą się w pary, opowiadają sobie najmielsze wspomnienia urodzinowe. Opowiadają, jakie są ich tradycje związane z rodzinami. Nauczyciel opowiada o Polskich tradycjach. Dzieci śpiewają piosenkę sto lat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>- praca w parach</li> <li>- integrujące</li> <li>- ruchowe</li> <li>- żywej edukacji</li> </ul>	Piłki	15 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel siada z dziećmi w kręgu na dywanie. Rozpoczyna rozmowę o tym, czego można życzyć drugiej osobie na urodziny. Robimy rundkę lub dwie i każde dziecko wymyśla życzenia. Następnie dzielimy klasę na dwie grupy. Bawimy się w kalambury, jedna grupa przedstawia życzenia metodą pantomimy, druga odgaduje, co to za życzenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne</li> <li>- teatralne - pantomima</li> <li>- grupowe</li> <li>- słowne</li> </ul>		25 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję z dziećmi siedząc w kole na dywanie. Dzieci mogą dostać zadanie do domu, aby zapytać rodziców o swoją datę urodzin, a następnie wylepić ją (cyfry) na kartce z plasteliny. (dzieci poznają multisensorycznie cyferki).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>- słowne</li> </ul>		5 minut
<b>Uwagi:</b>				
<b>Autor:</b>		Agnieszka Jarczyńska		



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.